



1. How visible is the Welsh language in our setting?

Consider signage, labels, displays, activity areas, registration spaces, snack areas, toilets, and outdoor spaces. Is Welsh seen naturally throughout the environment?

2. How often do staff use incidental Welsh in daily interactions?

Think about greetings, snack time, transitions, praise, answering the phone, welcoming families, and simple everyday phrases. Is Welsh heard regularly as part of the club experience?

3. How do we currently include Welsh language in our play opportunities and planned activities?

Consider stories, songs, games, creative activities, outdoor play, themed weeks, counting, colours, and child-led play experiences. Is Welsh embedded in fun and meaningful ways?



4. How do we celebrate Welsh culture within our provision?

Think about Welsh traditions, festivals, music, myths, food, local identity, sporting events, and cultural celebrations. Do children have regular opportunities to engage with Welsh culture?

5. What are our team's current Welsh language skills and confidence levels?

Consider individual staff confidence—from basic greetings to conversational Welsh—and identify any training or support needed to help staff feel more confident using Welsh.

6. What are our next realistic steps to strengthen the Active Offer?

Reflect on what is working well, what could be improved, and one or two practical actions your setting can commit to over the next term.



1. Pa mor weladwy yw'r Gymraeg yn ein lleoliad?

Ystyriwch arwyddion, labeli, arddangosfeydd, ardaloedd gweithgaredd, manau cofrestru, manau byrbryd, toiledau a manau yn yr awyr agored. A yw'r Gymraeg i'w gweld yn naturiol ledled yr amgylchedd?

2. Pa mor aml mae staff yn defnyddio Cymraeg achlysurol mewn rhyngweithiadau dyddiol?

Meddylwch am gyfarchion, amser byrbryd, trosglwyddiadau, canmoliaeth, ateb y ffôn, croesawu teuluoedd ac ymadroddion syml bob dydd. A yw'r Gymraeg yn cael ei chlywed yn rheolaidd fel rhan o brofiad y clwb?

3. Sut rydym yn cynnwys y Gymraeg ar hyn o bryd yn ein cyfleoedd chwarae a'n gweithgareddau wedi'u cynllunio?

Ystyriwch straeon, caneuon, gemau, gweithgareddau creadigol, chwarae yn yr awyr agored, wythnosau thema, cyfrif, lliwiau a phrofiadau chwarae a arweinir gan blant. A yw'r Gymraeg wedi'i gwreiddio mewn ffyrdd hwyliog ac ystyrlon?



4. Sut rydym yn dathlu diwylliant Cymru yn ein darpariaeth?

Meddylwch am draddodiadau Cymru, gwyliau, cerddoriaeth, chwedlau, bwyd, hunaniaeth leol, digwyddiadau chwaraeon a dathliadau diwylliannol. A oes gan blant gyfleoedd rheolaidd i ymgysylltu â diwylliant Cymru?

5. Beth yw sgiliau Cymraeg a lefelau hyder presennol ein tîm?

Ystyriwch hyder aelodau unigol o staff—o gyfarchion sylfaenol i Gymraeg sgysiol—a nodwch unrhyw hyfforddiant neu gymorth sydd ei angen i helpu staff i deimlo'n fwy hyderus wrth ddefnyddio'r Gymraeg.

6. Beth yw ein camau nesaf realistig i gryfhau'r Cynnig Gweithredol?

Myfyriwch ar yr hyn sy'n gweithio'n dda, yr hyn y gellid ei wella, ac un neu ddau o gamau ymarferol y gall eich lleoliad ymrwymo iddynt dros y tymor nesaf.