



Confidence Through Cymraeg: A Playwork Learning Journey

Playwork training delivered through Welsh helps learners build their knowledge, practical skills, and confidence in using Welsh.

The training covers key areas of playwork practice, including the Playwork Principles, loose parts, the play cycle, creating and managing play environments, and risk assessment. Alongside developing professional knowledge, delivering the course in Welsh helps learners build confidence in using the language within a playwork setting.

A learner described studying through the medium of Welsh as a positive experience, although initially challenging due to the amount and depth of information covered:

"At the beginning, it was challenging because the course was quite detailed and there was a lot to learn, but as the course progressed, I began to understand more and became more confident using Welsh."

The course created a supportive environment where the learner could build their knowledge gradually, apply learning to practice and develop greater confidence both as a playworker and as a Welsh speaker.

Impact

The training had a clear impact on the learner's knowledge, confidence and day-to-day playwork practice.

A particularly significant area of learning was understanding the play cycle. The learner has been able to transfer this knowledge directly to their workplace and now feels better able to recognise and understand children's play cycles as they occur:

"Definitely the play cycle. I have taken what I learned into my job, and I now understand children's play cycles and can recognise them as children are playing."

The learner also developed a deeper understanding of the responsibilities involved in creating safe and inclusive opportunities for children. They noted being surprised by the level of planning and consideration required:

"I didn't realise how much planning and preparation is required to ensure that every child is safe and included."

Importantly, the course increased the learner's professional confidence. Developing a stronger understanding of playwork has made them feel more assured in their judgement and decision-making:

"I no longer worry as much about doing things incorrectly or doubt my decisions as a playworker. I feel much more confident in my role and in the decisions I make."



The learner also reported greater confidence in using Welsh as the course progressed, demonstrating the broader value of providing professional learning opportunities through the medium of Welsh.

Evidence

Learner feedback provides clear evidence of the training's value. The learner reported enjoying both the content and the learning experience, particularly the practical elements that could be applied directly to their role.

They identified learning about loose parts, the Playwork Principles, the play cycle, managing play environments and risk assessment as particularly valuable.

Overall, the learner felt that the course had strengthened their understanding of their role:

"The content was interesting and useful, and it helped me to better understand my role as a playworker."

The learner would also recommend the training to others interested in working with children:

"It is a useful course that provides valuable knowledge and skills for anyone who wants to work with children."

This feedback demonstrates that Welsh-medium delivery can achieve two important outcomes simultaneously: developing high-quality playwork knowledge and practice while increasing learners' confidence in using Welsh within their professional development and working environment.

Tutor Reflection

The opportunity to deliver playwork training through the medium of Welsh is particularly meaningful to the tutor, bringing together a passion for playwork with a commitment to supporting and strengthening the use of Welsh within the sector.

"It is a privilege to deliver this training through the medium of Welsh. Sharing my enthusiasm and passion for playwork in Welsh is at the heart of what we do. I feel incredibly proud to support learners to develop their knowledge, confidence and professional practice while also creating opportunities for Welsh to be used and valued within playwork."





Hyder trwy'r Gymraeg: Taith Dysgu Gwaith Chwarae

Gweithred

Mae hyfforddiant Gwaith Chwarae wedi'i ddarparu trwy gyfrwng y Gymraeg yn rhoi help i ddysgwyr wella eu gwybodaeth, sgiliau ymarferol a'u hyder wrth ddefnyddio'r Gymraeg.

Mae'r hyfforddiant yn cynnwys tri maes allweddol mewn arfer gwaith chwarae, gan gynnwys yr Egwyddorion Gwaith Chwarae, rhannau rhydd, y cylch chwarae, creu a rheoli amgylcheddau chwarae, ac asesu risg. Yn ogystal â datblygu gwybodaeth broffesiynol, mae darparu'r cwrs yn y Gymraeg yn helpu dysgwyr i feithrin hyder wrth ddefnyddio'r iaith mewn lleoliad gwaith chwarae.

Disgrifiodd dysgwr y profiad o astudio trwy gyfrwng y Gymraeg fel un cadarnhaol, er ei fod yn y cychwyn yn heriol oherwydd y swmp a'r dyfnder o wybodaeth oedd ei hangen.

"Yn y cychwyn, roedd yn heriol oherwydd bod y cwrs yn eithaf manwl ac roedd yna lawer i'w ddysgu, ond wrth i'r cwrs fynd ymlaen, dechreuais ddeall mwy a dod yn fwy hyderus yn defnyddio'r Gymraeg."

Creodd y cwrs amgylchedd cefnogol lle gallai'r dysgwr adeiladu ei wybodaeth yn raddol, rhoi'r hyn a ddysgwyd ar waith a datblygu mwy o hyder fel gweithiwr chwarae ac fel siaradwr Cymraeg.

Effaith

Cafodd yr hyfforddiant effaith glir ar wybodaeth, hyder ac arferion gwaith chwarae dyddiol y dysgwr.

Un maes dysgu a oedd yn arbennig o arwyddocaol oedd deall y cylch chwarae. Mae'r dysgwr wedi gallu trosglwyddo'r wybodaeth hon yn uniongyrchol i'w le gwaith ac mae bellach yn teimlo ei fod yn well am adnabod a deall cylchoedd chwarae plant wrth iddynt ddigwydd:

"Y cylch chwarae, yn bendant. Rwyf wedi mynd â'r hyn a ddysgais i fy swydd, ac rwyf bellach yn deall cylchoedd chwarae plant ac yn gallu eu hadnabod wrth i'r plant chwarae."

Datblygodd y dysgwr hefyd ddealltwriaeth ddyfnach o'r cyfrifoldebau sy'n gysylltiedig â chreu cyfleoedd diogel a chynhwysol i blant. Nododd ei fod wedi synnu at faint o gynllunio ac ystyriaeth oedd eu hangen:

"Doeddwn i ddim yn sylweddoli faint o gynllunio a pharatoi sydd ei angen i sicrhau bod pob plentyn yn ddiogel ac yn cael ei gynnwys."

Yn bwysig, cynyddodd y cwrs hyder proffesiynol y dysgwr. Mae datblygu dealltwriaeth gryfach o waith chwarae wedi gwneud iddo deimlo'n fwy hyderus yn ei farn a'i broses o wneud penderfyniadau:

"Dydw i ddim yn poeni cymaint mwyach am wneud pethau'n anghywir nac yn amau fy mhenderfyniadau fel gweithiwr chwarae. Rwy'n teimlo'n llawer mwy hyderus yn fy rôl ac yn y penderfyniadau rwy'n eu gwneud."



Adroddodd y dysgwr hefyd ei fod yn teimlo'n fwy hyderus wrth ddefnyddio'r Gymraeg wrth i'r cwrs fynd rhagddo, gan ddangos gwerth ehangach darparu cyfleoedd dysgu proffesiynol trwy gyfrwng y Gymraeg.

Tystiolaeth

Mae adborth y dysgwr yn darparu tystiolaeth glir o werth yr hyfforddiant. Adroddodd y dysgwr ei fod wedi mwynhau'r cynnwys a'r profiad dysgu, yn enwedig yr elfennau ymarferol y gellid eu cymhwyso'n uniongyrchol i'w rôl.

Nododd ei fod wedi dysgu am rannau rhydd, Egwyddorion Gwaith Chwarae, y cylch chwarae, rheoli amgylcheddau chwarae ac asesu risg fel meysydd arbennig o werthfawr.

Ar y cyfan, teimlai'r dysgwr fod y cwrs wedi cryfhau ei ddealltwriaeth o'i rôl:

"Roedd y cynnwys yn ddiddorol ac yn ddefnyddiol, ac fe helpodd fi i ddeall fy rôl fel gweithiwr chwarae yn well."

Byddai'r dysgwr hefyd yn argymhell yr hyfforddiant i eraill sydd â diddordeb mewn gweithio gyda phlant:

"Mae'n gwrs defnyddiol sy'n darparu gwybodaeth a sgiliau gwerthfawr i unrhyw un sydd eisiau gweithio gyda phlant."

Mae'r adborth hwn yn dangos y gall darpariaeth cyfrwng Cymraeg gyflawni dau ganlyniad pwysig ar yr un pryd: datblygu gwybodaeth ac arfer gwaith chwarae o ansawdd uchel wrth gynyddu hyder dysgwyr wrth ddefnyddio'r Gymraeg mewn eu datblygiad proffesiynol a'u hamgylchedd gwaith.

Myfyrdod y Tiwtor

Mae'r cyfle i gyflwyno hyfforddiant gwaith chwarae drwy gyfrwng y Gymraeg yn arbennig o ystyrlon i'r tiwtor, gan ddod ag angerdd dros waith chwarae ynghyd ag ymrwymiad i gefnogi a chryfhau'r defnydd o'r Gymraeg yn y sector.

"Mae'n ffrainc cyflwyno'r hyfforddiant hwn drwy gyfrwng y Gymraeg. Mae rhannu fy mrawdfrwydded a'm hangerdd dros waith chwarae yn y Gymraeg wrth wraidd yr hyn a wnawn. Rwy'n teimlo'n hynod falch o gefnogi dysgwyr i ddatblygu eu gwybodaeth, eu hyder a'u harfer proffesiynol tra hefyd yn creu cyfleoedd i'r Gymraeg gael ei defnyddio a'i gwerthfawrogi yn ei gwaith chwarae."

