



Clybiau
Plant Cymru
Kids' Clubs

www.clybiauplantcymru.org

Learner & Employer

Newsletter

September 2024



Cylchlythyr

Dysgwyr a Chyflogwyr

Medi 2024



Cwmni cyfyngedig drwy warant 4296436 | Elusen Gofrestredig
1093260 | Yn gweithio mewn partneriaeth â:



Llywodraeth Cymru
Welsh Government



Cambrian
Training
Hyfforddiant
Cambrian

Successes and Feedback

What an incredibly busy time we have had this year, and it's not yet over. In July alone we claimed over 130 certificates from Level 1s, Level 2 Award in Playwork Principles, full Level 2, Level 3 and Level 5 Apprenticeships, Level 3 Awards in Transition to Playwork and Level 2 Certificate in Playwork.

Further **information on these different courses** can be found further along.

We sent out a **mini survey** to learners, past and present in July 2024 and we have included some of the results from this survey below. As always, we value your feedback and use it to adapt and develop our future delivery and practice.

How has your practice changed?

- I am more aware of the play cycle and how I can help to provide play opportunities in line with the play curriculum to further children's play opportunities.
- Standing back more and watching the children play, observing rather than interrupting their play.
- Be more observant and reflective. I'm understanding better how the play process works and my part in that. I am aware of the importance of risk benefit and how this encouraged development. Advocating for children's rights has become even more important to me now and how my practice can influence change.
- Since the training I have changed how much I intervene in the children's play. I'm more aware of 'play cues' and how and when children show that they want me to join them. I know better when to step in when to step out.

Llwyddiannau ac Adborth

Am gyfnod hynod o brysur yr ydym wedi ei gael eleni, ac nid yw ar ben eto. Ym mis Gorffennaf yn unig fe wnaethom hawlio dros 130 o dystysgrifau o Lefel 1, Dyfarniad Lefel 2 mewn Egwyddorion Gwaith Chwarae, Prentisiaethau Lefel 2 llawn, Lefel 3 a Lefel 5, Dyfarniadau Lefel 3 mewn Pontio i Waith Chwarae a Thystysgrif Lefel 2 mewn Gwaith Chwarae. Ceir rhagor o **wybodaeth am y cyrsiau gwahanol hyn** ymhellach ymlaen.

Anfonwyd **arolwg bychan** i ddysgwyr – o'r gorffennol a'r presennol – yng Ngorffennaf 2024 ac rydym wedi cynnwys rhai o ganlyniadau'r arolwg hwn isod. Fel bob amser, rydym yn gwerthfawrogi eich adborth ac yn ei ddefnyddio i addasu a datblygu ein darpariaeth a'n harferion yn y dyfodol.

Sut mae eich arferion wedi newid?

- Rwy'n fwy ymwybodol o'r cylch chwarae a sut y gallaf helpu i ddarparu cyfleoedd chwarae yn unol â'r cwricwlwm chwarae i hybu cyfleoedd chwarae plant.
- Rwy'n sefyll yn ôl mwy a gwyllo'r plant yn chwarae, gan arsylwi yn hytrach na thorri ar draws eu chwarae.
- Rwy'n fwy sylwgar ac adfyfyriol. Rwy'n deall yn well sut mae'r broses chwarae'n gweithio a fy rhan yn hynny. Rwy'n ymwybodol o bwysigrwydd budd risg a sut roedd hyn yn annog datblygiad. Mae eirioli dros hawliau plant wedi dod yn bwysicach fyth i mi nawr a sut y gall fy ymarfer ddylanwadu ar newid.
- Ers yr hyfforddiant dwi wedi newid faint rwy'n ymyrryd yn chwarae'r plant. Dwi'n fwy ymwybodol o 'giwiau chwarae' a sut a pryd mae plant yn dangos eu bod nhw eisïau i mi ymuno efo nhw. Dwi'n gwybod yn well pryd i gamu i mewn a phryd i gamu allan.



How does your experiences training with Clybiau Plant Cymru Kids' Clubs differ from other training you have attended?

- It was so much more fun and interactive by far the best course I've undertaken.
- It was fun , interactive , made me feel welcome.
- It has been a much more in depth training and has given me so much more information than other training. Training officer has been instrumental in the training process.
- It's more about the children and not about the adults, and more about play.

In June, as a subcontractor for Cambrian Training (CTC) we were part of the Estyn inspection that was conducted and the feedback we received both individually and as a whole was exceptional: and a special mention goes to Tracey Bargh who when observed by the Estyn inspector said that it was the best feedback that they had ever seen. Feedback to be shared once it's received.

In April we had an External Quality Assurance review from Agored, and once again the feedback we received recognised and commented on the good quality practices being demonstrated by assessors and Clybiau Plant Cymru Kids' Clubs as a center. Our one action to take to standardisation was around agreeing tracking of criteria as part of Essential Skills qualifications.

This month we await our NCFE inspection and look forward to receiving feedback.

Sut mae eich profiadau o hyfforddi gyda Clybiau Plant Cymru Kids' Clubs yn gwahaniaethu o'r sesiynau hyfforddi eraill yr ydych wedi eu mynychu?

- Roedd yn gymaint mwy o hwyl a rhyngweithiol y cwrs gorau i mi ei wneud o bell ffordd.
- Roedd yn hwyl , yn rhyngweithiol, yn gwneud i mi deimlo bod croeso i mi.
- Mae wedi bod yn hyfforddiant llawer dyfnach ac wedi rhoi cymaint mwy o wybodaeth i mi na hyfforddiant arall. Mae'r swyddog hyfforddi wedi bod yn allweddol yn y broses hyfforddi.
- Mae'n ymwneud mwy â'r plant ac nid yr oedolion, a mwy am chwarae.

Ym mis Mehefin, fel is-gontractwr i Hyfforddiant Cambrian (CTC) buom yn rhan o arolygiad Estyn a gynhaliwyd ac roedd yr adborth a gawsom yn unigol ac yn ei gyfanrwydd yn eithriadol: a chyfeirir yn arbennig at Tracey Bargh a gafodd ei harsylwi gan Estyn. Dywedodd yr arolygydd mai dyma'r adborth gorau a welsant erioed. Adborth i'w rannu unwaith y bydd wedi'i dderbyn.

Ym mis Ebrill cawsom adolygiad Sicrwydd Ansawdd Allanol gan Agored, ac unwaith eto roedd yr adborth a gawsom yn cydnabod ac yn rhoi sylwadau ar yr arferion o ansawdd da sy'n cael eu harddangos gan aseswyr a Chlybiau Plant Cymru Kids' Clubs fel canolfan. Roedd ein hunig gam gweithredu i safoni yn ymwneud â chytuno i olrhain meini prawf fel rhan o gymwysterau Sgiliau Hanfodol.

Y mis hwn rydym yn aros am ein harolygiad NCFE ac yn edrych ymlaen at dderbyn adborth.



Playwork Courses: An Overview

Understanding the different courses available is essential in being able to make informed choices and understand which course is the most suitable for you or your staff to be signed up for. The table below will provide a brief overview of the different courses available, but you can also use the [qualifications flowchart](#) and the [List of the Required Playwork Qualifications](#) for further information.

Cyrsiau Gwaith Chwarae: Trosolwg

Mae deall pa wahanol gyrsiau sydd ar gael yn hanfodol i allu gwneud dewisiadau gwybodus a deall pa gwrs yw'r mwyaf addas i chi neu'ch staff gofrestru arno. Bydd y tabl idod yn rhoi ichi drosolwg cryno o'r cyrsiau sydd ar gael, ond gallwch hefyd ddefnyddio'r [siart llif cymwysterau](#) and the [Rhestr o'r cymwysterau Gwaith Chwarae sy'n Ofynnol](#) am ragor o wybodaeth.

Agored: Level 1 Playwork

An introductory training course for those wanting to gain a better understanding of the importance of children's play and how playworkers work with children. It does not qualify learners to work in a registered playwork setting.

Agored: Lefel 1 Gwaith Chwarae

Cwrs hyfforddi rhagarweiniol i'r sawl sydd yn awyddus i ennill gwell dealltwriaeth o bwysigrwydd chwarae plant a sut mae gweithwyr chwarae'n gweithio gyda phlant. Nid yw'n cymhwyso dysgwyr i weithio mewn lleoliad gwaith chwarae cofrestredig.

Suitable for:

Those working in the following roles:

- Voluntary positions
- New into playwork
- Trustees wanting to know more
- Parents

Yn addas i:

Rai sy'n gweithio yn y rolau canlynol:

- Swyddi gwirfoddol
- Yn newydd i waith chwarae
- Ymddiriedolwyr sydd am wybod mwy
- Rhieni

Expectations:

Learners must be:

- 14+
- To attend face to face sessions
- Complete and submit a workbook
- Observation completed in taught session

Disgwyliadau:

Rhaid i ddysgwyr:

- Fod yn 14+
- Fynychu sesiynau wyneb yn wyneb
- Cwblhau a chyflwyno gweithlyfr
- Cwblhau arsylwad mewn sesiwn a ddysgir

Duration:

Face to face delivery over 2 days.

Hyd y cwrs:

Cyflenwad wyneb yn wyneb dros 2 ddiwrnod

Progression Routes:

Level 2 Award in Playwork Practice or Level 2 Diploma in Playwork.

Llwybrau Cynnydd:

Dyfarniad Lefel 2 mewn Arferion Gwaith Chwarae neu Ddiploma Lefel 2 mewn Gwaith Chwarae

Funded:

No

Wedi'i gyllido:

Nac ydy

Agored: Level 2 Award in Playwork Practice (L2APP)

The Level 2 Award in Playwork Practice (L2APP) has been developed to respond to the needs of the play and playwork workforce as defined in Welsh Government's statutory guidance, Wales – A Play Friendly Country (2014).

Agored: Dyfarniad Lefel 2 mewn Arferion Gwaith Chwarae (L2APP)

Mae'r Dyfarniad Lefel 2 mewn Arferion Gwaith Chwarae (L2APP) wedi ei ddatblygu i fodloni anghenion y gweithlu chwarae a gwaith chwarae, fel y caiff ei ddiffinio yng nghanllawiau statudol Llywodraeth Cymru: Cymru – Gwlad Lle mae Cyfle i Chwarae (2014).

Suitable for:

Learners volunteering or working in a childcare or play setting.

Yn addas ar gyfer:

Dysgwyr sy'n gwirfoddoli neu'n gweithio mewn lleoliad gwirfoddoli neu ofal plant.

Expectations:

Learners must be:

- 16+
- Complete 20 hours practice placement hours
- Attend sessions
- Submit a completed workbook at end of course
- Have an observation completed on practice

Disgwyliadau

Rhaid i ddysgwyr:

- Fod yn 16+
- Gwblhau 20 o ymarfer ar waith-leoliad (placement)
- Mynychu sesiynau
- Cyflwyno gweithlyfr cyflawn ar ddiwedd y cwrs
- Derbyn arsylwad ar arferion

Duration:

Face to face delivery and can be delivered over 3 full days or 7 bite sized session.

Hyd y cwrs:

Cyflenwir wyneb yn wyneb a gellir ei gyflenwi dros 3 diwrnod llawn neu 7 sesiwn byr.

On completion of this course, you could progress to:

Agored L2 Certificate in Playwork or Full Level 2 Diploma

Ar gwblhau'r cwrs hwn gallech symud ymlaen i wneud:

Tystysgrif L2 Agored mewn Gwaith Chwarae neu Ddiploma Lefel 2 Lawn

This qualification qualifies you to work:

In Holiday Clubs or can be used in conjunction with a Level 2 or above in Childcare, Youth Work, Forest School or Education then qualifies for any Playwork setting.

Bydd y cymhwyster hwn yn eich cymhwyso i weithio:

Mewn Clybiau Gwyliau, neu gellir ei ddefnyddio ar y cyd â Lefel 2 neu uwch mewn Gofal Plant, Gwaith Ieuenctid, Ysgol Goedwig neu Addysg. Yna byddwch wedi'ch cymhwyso i weithio mewn unrhyw leoliad Gwaith Chwarae.

Funded:

Yes (eligibility criteria applies)

Wedi'i gyllido:

Ydy (Mae meini prawf cymhwystera yn gymwys)



NCFE: Level 2 Diploma in Playwork

Delivered as part of an apprenticeship, this qualification supports Learners to gain a clear introduction into Playwork and what it is to be a Playworker.

NCFE: Diploma Lefel 2 mewn Gwaith Chwarae

Wedi ei gyflenwi'n rhan o brentisiaeth, mae'r cymhwyster yma'n cynorthwyo Dysgwyr i gael cyflwyniad clir i mewn i Waith Chwarae a'r hyn yw bod yn Weithiwr Chwarae.

Suitable for:

Anyone working in Playwork over 10 hours a week.

Yn addas ar gyfer:

Unrhyw un sy'n gweithio dros 10 awr yr wythnos ym maes Gwaith Chwarae.

Expectations

Learners must be:

- 16+ years old
- Able to attend online sessions weekly and 1 face to face session a year
- Submit work in line with deadlines
- Be visited in setting and have support sessions monthly
- Be observed in the workplace
- Complete Essential skills unless exempt

Disgwyliadau:

Rhaid i ddysgwyr:

- Fod yn 16+ blwydd oed
- Yn gallu bod yn bresennol mewn sesiynau ar-lein yr wythnosol ac 1 sesiwn wyneb-yn-wyneb mewn blwyddyn
- Cyflwyno gwaith yn unol â'r terfynau amser
- Derbyn ymweliad yn y lleoliad a chael sesiynau cefnogi yn fisol
- Derbyn arsylwad yn y gweithle
- Cwblhau Sgiliau Allweddol oni bai eu bod wedi'i heithrio

Duration:

Online Training and Work-based assessments over 1 year.

Hyd y cwrs:

Hyfforddiant Ar-lein ac asesïadau'n seiliedig ar waith dros gyfnod o 1 flwyddyn.

On completion of this course, you could progress to:

Level 3 Diploma in Playwork

Ar gwblhau'r cwrs yma, gallech symud ymlaen i wneud:

Diploma Lefel 3 mewn Gwaith Chwarae.

This qualification qualifies you to work:

In any Playwork Setting at Level 2

Mae'r cymhwyster hwn yn eich cymhwyso i weithio:

Mewn unrhyw Leoliad Gwaith Chwarae ar Lefel 2

Funded:

Yes (eligibility criteria applies)

Wedi'i gyllido:

Ydy (Mae meini prawf cymhwysra yn gymwys)



Agored: Level 2 Certificate in Playwork Principles into Practice (P3)

This Qualification follows on from the Level 2 Award In Playwork and provides a greater level of information on how to support children's right to play.

Agored: Tystysgrif Lefel 2 mewn Rhoi'r Egwyddorion Gwaith Chwarae ar Waith (P3)

Mae'r Cymhwyster hwn yn dilyn y Dyfarniad Lefel 2 mewn Gwaith Chwarae ac yn rhoi lefel fwy cynhwysfawr ar sut i gefnogi hawl plant i chwarae.

Suitable for:

Anyone working in the Childcare or Play Sector.

Yn addas ar gyfer:

Unrhyw un sy'n gweitho yn y Sector Gofal Plant neu Chwarae.

Expectations:

Learners must be:

- 16+
- Complete 30 hours practice placement hours*
- Attend sessions
- Submit a completed workbook at end of course
- Have an observation completed on practice

Disgwyliadau

Rhaid i ddysgwyr fod:

- Yn 16+ blwydd oed
- Gwblhau 30 awr o ymarfer mewn ar waith-leoliad (placement)*
- Mynychu sesiynau
- Cyflwyno gweithlyfr wedi'i gwblhau ar ddiwedd y cwrs
- Bod ag arsylwad ar arferion wedi'i gwblhau

Duration:

Delivery of the course varies greatly from cohort to cohort and will be advertised on our website.

Hyd y cwrs:

Bydd cyflenwi'r cwrs hwn yn amrywio o garfan i garfan a bydd wedi ei hysbysebu ar ein gwefan.

On completion of this course, you could progress to:

Agored Level 3 Diploma in Playwork Principles into Practice (P3) or Level 3 Diploma in Playwork

Ar gwblhau'r cwrs hwn, gallech symud ymlaen i wneud:

Diploma Lefel 3 Agored mewn Egwyddorion Gwaith Chwarae (P3) neu Ddiploma Lefel 3 mewn Gwaith Chwarae

This qualification qualifies you to work:

In any Playwork Setting at Level 2

Bydd y cymhwyster hwn yn eich cymhwyso i weithio:

Mewn unrhyw Leoliad Gwaith Chwarae ar Lefel 2

Funded:

Yes (eligibility criteria applies)

Wedi'i gyllido:

Ydy (mae meini prawf cymhwystrayn gymwys)



Agored: Level 3 Diploma in Playwork Principles into Practice (P3)

This Qualification follows on from the Level 2 Certificate in Playwork Principles into Practice and provides an in depth knowledge on leading a Playwork setting.

Agored: Diploma Lefel 3 mewn Rhoi Egwyddorion Gwaith Chwarae ar Waith (P3)

Mae'r Cymhwyster hwn yn dilyn o'r Tystysgrif Lefel 2 mewn Rhoi'r Egwyddorion Gwaith Chwarae ar Waith ac yn rhoi gwybodaeth ddofn o arwain lleoliad Gwaith Chwarae.

Suitable for:

Anyone working in the Childcare or Play Sector.

Yn Addas ar gyfer:

Unrhyw un sy'n gweithio yn y Sector Gofal Plant neu Chwarae.

Expectations

Learners must be:

- 18+
- Complete 50 hours practice placement hours*
- Attend sessions
- Submit a completed workbook at end of course
- Have an observation completed on practice

Disgwyliadau:

Rhaid i ddysgwyr:

- Fod yn 18+ mlwydd oed
- Cwblhau 50 awr o ymarfer ar waith-leoliad(placement)*
- Mynychu sesiynau
- Cyflwyno gweithlyfr wedi'i gwblhau ar ddiwedd y cwrs
- Bod wedi derbyn arsylwad cyflawn ar eu harferion

Duration:

Delivery of the course varies greatly from cohort to cohort and will be advertised on our website.

Hyd y cwrs:

Bydd cyflenwad y cwrs yn amrywio'n fawr o garfan i garfan a bydd wedi ei hysbysebu ar ein gwefan.

On completion of this course, you could progress to:

Level 5 Advanced Diploma in Playwork

Ar gwblhau'r cwrs hwn, gallech symud ymlaen i wneud:

DiplomaUwch Lefel 5 mewn Gwaith Chwarae

This qualification qualifies you to work:

In any Playwork Setting at level 3

Mae'r cymhwyster hwn yn eich cymhwyso i weithio:

Mewn unrhyw Leoliad Gwaith Chwarae ar Lefel 3

Funded:

Yes (eligibility criteria applies)

Wedi'i gyllido:

Ydy (mae meini prawf cymhwystrayn gymwys)



NCFE: Level 3 Diploma in Playwork

Delivered as part of an apprenticeship, this qualification supports Learners to develop their Playwork Skills and knowledge for both Playwork practice and Leadership.

NCFE: Diploma Lefel 3 mewn Gwaith Chwarae

Wedi ei gyflenwi'n rhan o brentisiaeth, mae'r cymhwyster hwn yn rhan o brentisiaeth, mae'r cymhwyster hwn yn cefnogi Dysgwyr i ddatblygu eu Sgiliau Gwaith Chwarae a'u gwybodaeth ar gyfer arferion Gwaith Chwarae ac Arweinyddiaeth.

Suitable for:

Anyone working in Playwork over 10 hours a week.

Yn Adas ar gyfer:

Unrhyw un sy'n gweithio dros 10 awr yr wythnos ym maes Gwaith Chwarae.

Expectations:

Learners must be:

- 18+ years old
- Able to attend online sessions weekly and 1 face to face session a year
- Submit work in line with deadlines
- Be visited in setting and have support sessions monthly
- Be observed in the workplace
- Complete Essential skills unless exempt

Disgwyliadau

Rhaid i ddysgwyr:

- Fod yn 18+ mlwyd oed
- Bod yn gallu mynychu sesiynau ar-lein yn wythnosol ac 1 sesiwn wyneb-yn-wyneb y flwyddyn
- Cyflwyno gwaith i gydfynd â therfynau amser
- Derbyn ymweliad yn y lleoliad a chael sesiynau cefnogaeth yn fisol
- Derbyn arsylwad yn y gweithle
- Cwblhau Sgiliau Allweddol oni bai eu bod wedi'u heithrio

Duration:

Online Training and Work-based assessments over 16 Months.

Hyd y cwrs:

Hyfforddiant Ar-lein ac asesiadau'n seiliedig ar waith dros gyfnod o 16 mis.

On completion of this course, you could progress to:

Level 5 Advanced Diploma in Playwork

Ar gwblhau'r cwrs hwn, gallech symud ymlaen i wneud:

Diploma Uwch Lefel 5 mewn Gwaith Chwarae

This qualification qualifies you to work:

In any Playwork Setting at Level 3

Mae'r cymhwyster hwn yn eich cymhwyso i weithio:

Mewn unrhyw Leoliad Gwaith Chwarae ar Lefel 3

Funded:

Yes (eligibility criteria applies)

Wedi'i gyllido:

Ydy (mae meini prawf cymhwystrayn gymwys)



<p>NCFE: Level 3 Award in Transition to Playwork (L3 ATPW)</p> <p>This is a bridging course for those who already hold a level 3 in Childcare, Education, Youth Work or Forst School.</p>	<p>NCFE: Dyfarniad Lefel 3 mewn Pontio i Waith Chwarae (L3 ATPW)</p> <p>Cwrs pontio yw hwn i'r rhai sydd eisoes â Lefel 3 mewn Gofal Plant, Adysg, Gwaith Ieuenctid neu Ysgol Goedwig.</p>
<p>Suitable for: Working in the Childcare or Play Sector.</p>	<p>Yn Addas ar gyfer: Gweithio yn y Sector Gofal Plant neu Chwarae</p>
<p>Expectations Learners must be:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18+ years old • Able to attend online sessions • Submit work in line with deadlines 	<p>Disgwyliadau Rhaid i ddysgwyr:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fod yn 18+ mlwydd oed • Bod yn gallu bod yn bresennol mewn sesiynau ar-lein • Cyflwyno gwaith yn unol âtherfynau amser
<p>Duration: Delivered both face to face and online.</p> <p>Fast track over 4 Long days or 9 weeks online delivery (2-hour sessions).</p>	<p>Hyd y cwrs: Cânt eu cyflenwi wyneb-yn-wyneb ac ar-lein.</p> <p>Trac cyflym dros bedwar diwrnod hir neu gyflenwad 9 wythnos o hyd (sesiynau 2-awr).</p>
<p>On completion of this course, you could progress to: Level 5 Advanced Diploma in Playwork</p> <p>This qualification qualifies you to work: In any Playwork Setting at Level 3</p>	<p>Ar gwblhau'r cwrs hwn, gallech symud ymlaen i wneud: Diploma Lefel 5 Uwch mewn Gwaith Chwarae</p> <p>Bydd y cymhwyster hwn yn eich cymhwyso i weithio: Mewn unrhyw Leoliad Gwaith Chwarae ar Lefel 3</p>
<p>Funded: Yes (eligibility criteria applies)</p>	<p>Wedi'i gyllido: Ydy (mae meini prawf cymhwystrayn gymwys)</p>



NCFE: Level 5 Diploma in Advanced Playwork (Wales) (Practitioner) L5 Diploma (Prac)

This qualification is for those who are in a leadership or mentoring role in a Play setting and they want to take their knowledge and skills to the next level.

NCFE: Diploma Lefel 5 mewn Gwaith Chwarae Uwch (Cymru) (Ymarferydd) Diploma L5

Mae'r cymhwyster hwn ar gyfer y sawl sydd mewn rôl arweinol neu fentora mewn lleoliad Chwarae, ac sydd am gymryd eu gwybodaeth a'u sgiliau i'r lefel nesaf.

Suitable for:

Anyone working in Playwork over 16 hours a week.

Yn Addas ar gyfer:

Unrhyw un sy'n gweithio ym maes Gwaith Chwarae dros 16 awr yr wythnos.

Expectations:

Learners must be:

- 18+ years old
- Qualified at Level 3 In Playwork
- In a Leadership or Mentor role
- Able to attend Monthly online sessions and 1 face to face session a year
- Submit work in line with deadlines
- Be observed in the workplace
- Complete Essential skills unless exempt

Disgwyliadau

Rhaid i Ddysgwyr:

- Fod yn 18+ oed
- Yn gymwys ar Lefel 3 mewn Gwaith Chwarae
- Mewn rôl Arweinydd neu Fentor
- Yn gallu mynychu sesiynau ar-lein misol ac 1 sesiwn wyneb yn wyneb y flwyddyn
- Yn gallu cyflwyno gwaith yn unol â therfynau amser
- Derbyn arsylwad yn y gweithle
- Cwblhau Sgiliau Hanfodol oni bai eu bod wedi'u heithrio

Duration:

Online Training and Work-based assessments over 2 Years.

Hyd y cwrs:

Hyfforddiant Ar-lein ac Asesiadau'n Seiliedig ar Waith dros 2 flynedd.

On completion of this course, you could progress to:

You may choose to study further and attend University.

Ar gwblhau'r cwrs hwn, gallech symud ymlaen i:

Gallech ddewis astudio ymhellach a mynychu Prifysgol.

Funded:

Yes (eligibility criteria applies)

Wedi'i gyllido:

Ydy (mae meini prawf cymhwystreyrn gymwys)



NCFE: Level 5 Diploma in Advanced Playwork (Wales) (Manager) L5 Diploma (Man)

For managers in Play settings this qualification not only concentrates on the skills need as Playwork Leader but also wider managerial skills.

NCFE: Diploma Lefel 5 mewn Gwaith Chwarae Uwch (Cymru) (Rheolwr) Diploma L5 (Rheo)

Ar gyfer rheolwyr mewn lleoliadau Chwarae, mae'r cymhwyster hwn, yn ogystal â chanolbwyntio ar y sgiliau sy'n angenrheidiol i Arweinydd Gwaith Chwarae ond hefyd ar sgiliau rheoli ehangach.

Suitable for:

Anyone working in Playwork over 16 hours a week.

Yn Addas ar gyfer:

Unrhyw un sy'n gweithio ym maes Gwaith Chwarae dros 16 awr yr wythnos.

Expectations

Learners must be:

- 18+ years old
- Qualified at Level 3 In Playwork
- Manager of setting
- Able to attend Monthly online sessions and 1 face to face session a year
- Submit work in line with deadlines
- Be observed in the workplace
- Complete Essential skills unless exempt

Disgwyliadau

Rhaid i Ddysgwyr:

- Fod yn 18+ mlwydd oed
- Wedi'u cymhwyso ar Lefel 3 mewn Gwaith Chwarae
- Fod yn Rheolwr lleoliad
- Yn gallu bod yn bresennol mewn sesiynau ar-lein misol ac 1 sesiwn wyneb-yn-wyneb y flwyddyn
- Cyflwyno gwaith yn unol â therfynau amser
- Derbyn arsylwad yn y gweithle
- Cwblhau Sgiliau Allweddol oni bai eu bod wedi'u heithrio

Duration:

Online Training and Work-based assessments over 2 Years.

Hyd y cwrs:

Hyfforddiant Ar-lein ac asesiadau'n Seiliedig-ar-Waith dros gyfnod o 2 flynedd.

On completion of this course, you could progress to:

You may choose to study further and attend University.

Ar gwblhau'r cwrs hwn, gallech symud ymlaen i:

Ddewis i astudio ymhellach a mynychu Prifysgol.

Funded:

Yes (eligibility criteria applies)

Wedi'i gyllido:

Ydy (mae meini prawf cymhwystrayn gymwys)



Safeguarding

Clybiau Plant Cymru Kids' Clubs have been working with clubs across Wales to develop and maintain their Safeguarding policy and practice, following on from this experience we are delighted to announce that we have created a Safeguarding Health Check. This self-assessment can help you to review your procedures, track key milestones and create an action plan. If this is something that you would like support with, please speak with your Training Officer.



Diogelu

Mae Clybiau Plant Cymru Kids' Clubs wedi bod yn gweithio gyda chlybiau ledled Cymru i ddatblygu a chynnal eu polisi a'u harferion Diogelu, ac yn dilyn ymlaen o'r profiad hwn rydym yn falch iawn o gyhoeddi ein bod wedi creu Gwiriad Diogelu lechyd. Gall yr hunanasesiad hwn eich helpu i adolygu eich gweithdrefnau, olrhain cerrig milltir allweddol a chreu cynllun gweithredu. Os yw hyn yn rhywbeth yr hoffech gael cymorth ag ef, siaradwch â'ch Swyddog Hyfforddiant.

Equality, Diversity and Inclusion

Cwlwm is working strategically with DARPL (Diversity and Anti-Racist Professional Learning) to embed anti-racist practices in Childcare, Early Years and Playwork.

The self-study courses below are provided by Cwlwm in partnership with DARPL to introduce the concepts of anti-racist practice. There are two series of training, one aimed at Senior Leaders and one aimed at Practitioners.

These introductory modules, and more resources can also be found on the DARPL website. <https://darpl.org/>

Click on the sessions below and save the files to your device.

<https://www.cwlwm.org.uk/anti-racist-practice-resources>

Practical Toolkit: Creating an Anti-racist culture in settings

To help, guide and support your whole-setting development into an anti-racist organisation, register with DARPL and download the anti-racist practical toolkit for those working in childcare, early years and play in Wales at [DARPL-Early-Years-Toolkit_ENGLISH.pdf](#)

Cydraddoldeb, Amrywedd a Chynhwysiant

Mae Cwlwm yn gweithio'n strategol gyda DARPL (Dysgu Proffesiynol Amrywedd a Gwrth-hiliaeth) i wreiddio arferion gwrth-hiliol mewn Gofal Plant, Blynyddoedd Cynnar a Gwaith Chwarae.

Darperir y cyrsiau hunan-astudio isod gan Cwlwm mewn partneriaeth â DARPL i gyflwyno cysyniadau arferion gwrth-hiliol. Mae dwy gyfres o hyfforddiant, un wedi'i anelu at Uwch Arweinwyr ac un wedi'i anelu at Ymarferwyr.

Gwelir y modiwlau rhagarweiniol hyn, a mwy o adnoddau yn ogystal ar wefan DARPL. <https://darpl.org/>

Cliciwch ar y sesiynau isod a chadwch y ffeiliau i'ch dyfais.

<https://www.cwlwm.org.uk/anti-racist-practice-resources>

Pecyn Cymorth Ymarferol: Creu diwylliant Gwrth-hiliol mewn lleoliadau

I helpu, arwain a chefnogi eich datblygiad lleoliad cyfan i fod yn sefydliad gwrth-hiliol, cofrestrwch gyda DARPL a lawrlwythwch y pecyn cymorth ymarferol gwrth-hiliaeth ar gyfer y rhai sy'n gweithio ym maes gofal plant, y blynyddoedd cynnar a chwarae yng Nghymru yn [DARPL-Early-Years-Toolkit_ENGLISH.pdf](#)

Reflecting on Practice

Reflecting in a Playwork Context

Reflecting on practice is essential for Playworkers to develop a good understanding of Play & Playing; we constantly reflect to develop our approaches and practice. We consider our impact on the Play space, our effect on the children's Play opportunities and experiences; also supporting us to gain an understanding of the children's Play needs and behaviors.

There are a number of theories to support reflective practice: most popular being...

Rolf - his model focuses on three questions: What? - So, what? - Now what? ...and works very well for reflecting on a specific event.

<https://www.nicole-brown.co.uk/reflective-model-according-to-rolfe/?tag=rolfe>

Gibbs - his model has six stages, and includes exploring Feelings, Experiences and Evaluating... supporting us to make sense of things.

<https://www.nicole-brown.co.uk/reflective-model-according-to-gibbs/>

Kolb - his model is based on theories about how people learn...it centers on the concept of developing understanding through actual experiences - you would 'see' the children 'conceptualise' - becoming aware, forming ideas and developing their understanding through exploring and interacting with others and their environment.

<https://www.nicole-brown.co.uk/reflective-model-according-to-kolb/>

Myfyrio ar Ymarfer

Myfyrio mewn Cyd-destun Gwaith Chwarae

Mae myfyrio ar ymarfer yn hanfodol er mwyn i Weithwyr Chwarae ddatblygu dealltwriaeth dda o Chwarae a Chwarae; rydym yn myfyrio'n gyson i ddatblygu ein dulliau a'n harferion. Rydym yn ystyried ein heffaith ar y Man Chwarae, ein heffaith ar gyfleoedd a phrofiadau Chwarae'r plant; hefyd yn ein cefnogi i gael dealltwriaeth o anghenion ac ymddygiadau Chwarae plant.

Mae yna nifer o ddamcaniaethau i gefnogi ymarfer myfyriol: y mwyaf poblogaidd yw...

Rolf - mae ei fodel yn canolbwyntio ar dri chwestiwn: Beth? - Felly, beth? - Nawr beth? ...ac yn gweithio'n dda iawn ar gyfer myfyrio ar ddigwyddiad penodol.

<https://www.nicole-brown.co.uk/reflective-model-according-to-rolfe/?tag=rolfe>

Gibbs - mae gan ei fodel chwe cham, ac mae'n cynnwys archwilio Teimladau, Profiadau a Gwerthuso...ein cefnogi i wneud synnwyr o bethau.

<https://www.nicole-brown.co.uk/reflective-model-according-to-gibbs/>

Kolb - mae ei fodel yn seiliedig ar ddamcaniaethau ynghylch sut mae pobl yn dysgu...mae'n canolbwyntio ar y cysyniad o ddatblygu dealltwriaeth drwy brofiadau gwirioneddol - byddech yn 'gweld' y plant yn 'cysyniadu' - dod yn ymwybodol, ffurfio syniadau a datblygu eu dealltwriaeth drwy archwilio a rhyngweithio ag eraill a'u hamgylchedd.

<https://www.nicole-brown.co.uk/reflective-model-according-to-kolb/>



However, a Playworkers preferred method of reflection is...

Bob Hughes's I.M.E.E. reflective method:

Intuition-Memory-Experience-Evidence:

Bob encourages us to use our **Intuition, Memories** and **Experiences** to enable us to reflect on a deeper, more meaningful, personal level, when observing children at Play. Your theoretical **Evidence** of the benefits of Play & Playwork will be in the superabundance of proven Play & Playwork literature; brought to us by a number of prominent Play theorists...and your own **Evidence** will be your ability to see first-hand the benefits of Play & Playwork - especially to the children's social, physical and emotional development.

So, Consider...reflecting on your observations of the children Playing...what did your Intuition tell you about the Play, are you comfortable or nervous...?

Do you remember (Memories) Playing this way as a child, how did you feel, are the children's Play behaviours similar to yours - were you comfortable observing them in this type of Play...? What are your fears...?

Then you use your Experience of working with these children...which should inform your knowledge of their abilities, strengths and limitations, what they like to do and their little characters... (also supporting your relationships with them 😊)

Then you consider your *evidence* ...it could be seeing the children develop skills, independence and confidence; are they assessing their own risks...? Or it could be evidence of something you have read about theory wise - and linked to your role.

Then...you conclude by identifying what you learned from the observation; so, did you SLLRRRP, wear your WELLIES and DRBA...did you recognise the Play Cycle...development in the children's abilities...? Your findings, supporting and informing future practice...

IMEE - A simple, yet effective reflective model used by Playworkers worldwide...FOR FURTHER INFORMATION, ASK YOUR TRAINING OFFICER TO SEND YOU THE IMEE INFORMATION SHEET

Fodd bynnag, y dull a ffafrir gan Weithwyr Chwarae o fyfyrion yw...

I.M.E.E. Bob Hughes. Dull myfyriol:

Greddf-Cof-Profiad-Tystiolaeth:

Mae Bob yn ein hannog i ddefnyddio ein **Greddf, Atgofion** a **Phrofiadau** i'n galluogi i fyfyrion ar lefel ddyfnach, fwy ystyrlon, personol, wrth arsylwi plant yn Chwarae. Bydd eich **Tystiolaeth** ddamcaniaethol o fanteision Chwarae a Gwaith Chwarae yn y doreth o lenyddiaeth Chwarae a Gwaith Chwarae profedig; dod â ni gan nifer o ddamcaniaethwyr Chwarae amlwg...a'ch **Tystiolaeth** eich hun fydd eich gallu i weld drosoch eich hun fanteision Chwarae a Gwaith Chwarae - yn enwedig i ddatblygiad cymdeithasol, corfforol ac emosïynol y plant.

Felly, Ystyriwch...gan fyfyrion ar eich arsylwadau o'r plant yn Chwarae...beth ddywedodd eich greddf wrthy'ch am y Chwarae, ydych chi'n gyfforddus neu'n nerfus...?

Ydych chi'n cofio (Atgofion) Chwarae fel hyn fel plentyn, sut oeddech chi'n teimlo, ydy ymddygiadau Chwarae'r plant yn debyg i'ch rhai chi - oeddech chi'n gyfforddus yn eu gweld nhw yn y math yma o Chwarae...? Beth yw eich ofnau chi...?

Yna rydych chi'n defnyddio'ch Profiad o weithio gyda'r plant hyn ... a ddylai hysbysu'ch gwybodaeth am eu galluoedd, cryfderau a chyfyngiadau, beth maen nhw'n hoffi ei wneud a'u cymeriadau bach... (cefnogi eich perthynas â nhw hefyd 😊)

Yna byddwch yn ystyried eich tystiolaeth...gallai fod yn gweld y plant yn datblygu sgiliau, annibyniaeth a hyder; a ydynt yn asesu eu risgiau eu hunain...? Neu gallai fod yn dystiolaeth o rywbeth yr ydych wedi'i ddarllen am ddamcaniaeth yn ddoeth - ac yn gysylltiedig â'ch rôl.

Yna...byddwch yn gorffen trwy nodi'r hyn a ddysgoch o'r arsylwi; felly, a wnaethoch chi SLLRRRP, gwisgo eich WELLIES a DRBA...a wnaethoch chi adnabod y Cylch Chwarae... datblygiad yng ngalluoedd y plant...? Eich canfyddiadau, yn cefnogi ac yn llywio arfer yn y dyfodol...

IMEE - Model adlewyrchol syml, ond effeithiol a ddefnyddir gan Weithwyr Chwarae ledled y byd...AM WYBODAETH BELLACH, GOFYNNWCH I'CH SWYDDOG HYFFORDDI ANFON TAFLEN WYBODAETH IMEE I CHI

Meet the Training Team | Cyfarfod â'r Tîm Hyfforddi

Here's a who's who of who is in the Training Team. | Dyma 'Pwy yw Pwy' o aelodau'r Tîm Hyfforddi.

Dawn Bunn -
National Training Manager (SE Wales) |
Rheolwr Hyfforddiant Cenedlaethol (De-ddwyrain
Cymru)



Sarah Turton -
Lead IQA (SE Wales) | AAM Arweiniol (De-ddwyrain Cymru)



Phoebe Wilson -
Lead Training Officer (SE Wales) (Cymraeg) |
Swyddog Hyfforddi Arweiniol (De-ddwyrain
Cymru) (Cymraeg)





Bev Williams –
Training Officer (SE Wales) |
Swyddog Hyfforddi (De-ddwyrain Cymru)



Bethan Jones –
Training Officer (SE Wales) |
Swyddog Hyfforddi (De-ddwyrain Cymru)



Emma Salter –
Training Officer (SE Wales) |
Swyddog Hyfforddi (De-ddwyrain
Cymru)





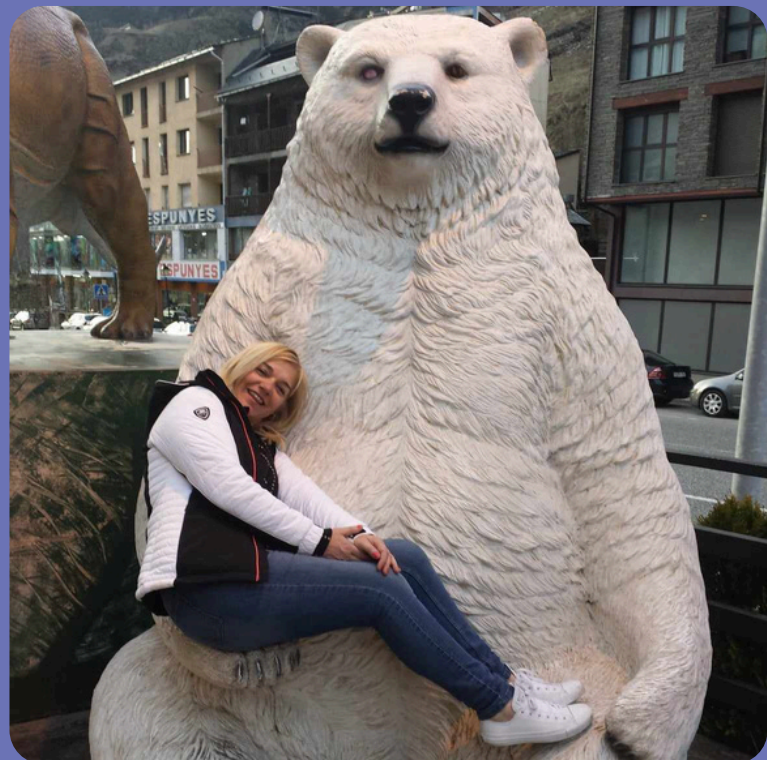
Jacqui John -
 Training Officer (West Wales) |
 Swyddog Hyfforddi (Gorllewin Cymru)



Catherine Smith -
 Training Officer (North Wales) (Cymraeg) |
 Swyddog hyfforddi (Gogledd Cymru) (Cymraeg)



Tracey Bargh -
 Training Officer (North Wales) (Cymraeg) |
 Swyddog Hyfforddi (Gogledd Cymru) (Cymraeg)





Kim Wilson –
Senior Training Administrator (West Wales) |
Uwch Weinyddydd Hyfforddiant (Gorllewin
Cymru)



Becci Gameson –
Training Administrator (West Wales) |
Gweinyddydd Hyfforddiant (Gorllewin Cymru)



King Yi Wong –
Training Administrator (SEWales) |
Gweinyddydd Hyfforddiant (De-ddwyrain
Cymru)



Learner & Employer Newsletter
September 2024

Newyddlen Dysgwr & Chyflogwr
Medi 2024



www.clybiauplantcymru.org

Clybiau Plant Cymru Kids' Clubs

Company limited by guarantee | Cwmni cyfyngedig drwy warrant 4296436

Registered charity | Elusen Gofrestredig 1093260

Clybiau Plant Cymru Kids' Clubs, Bridge House, Station Road, Llanishen, Cardiff, CF14 5UW
Clybiau Plant Cymru Kids' Clubs, Tŷ'r Bont, Ffordd yr Orsaf, Llanisien, Caerdydd, CF14 5UW

Cwmni cyfyngedig drwy warant 4296436 | Elusen Gofrestredig



Llywodraeth Cymru
Welsh Government



**Cambrian
Training**
Hyfforddiant
Cambrian